



тел.0884873336

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РЕДЖЕБ КЮПЧУ“

с. Сини рид, общ. Русен

e: mail [ousinirid @abv.bg](mailto:ousinirid@abv.bg)

Утвърждавам:

Калбие Хаджибрахим

Директор

(Заповед №397/12.09.2018г)



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА РАБОТАТА НА УЧИТЕЛСКИЯ КОЛЕКТИВ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2018 – 2019 година

Сини рид, 2018

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на ОУ"Р.Кюпчу" с.Сини рид бе организирана в съответствие с изискванията на ЗПУО, новите нормативни документи в областта на образованието, Правилника за дейността на училището, Стратегията за развитие на училището и др.

Положителен факт в работата на ОУ"Реджеб Кюпчу" с. Сини рид е липсата на отпаднала и неприбрани деца в задължителна училищна възраст. Няма и деца, които да отсъстват без причина от училище , с много малки изключения . Незавинените отсъствия, закъсненията, бягства от час поради ниска мотивация за учене (за цялата учебна година имаме 2-3 закъснения); добра е работата на дежурните учители; Липсва негативно отношение към училището, към учител, към учебен предмет. Болшинството от учителите работят по формирането на съзнателна дисциплина, има единни изисквания от целия колектив по отношение на правилата в училище.

На всяка родителска среща училищното ръководство акцентира на въпроса за процедурата за уведомяване на класните ръководители при отсъствие на учениците. Ежедневно се води тетрадка дневник за отсъстващите деца по села и класове – така училищното ръководство има ежедневен поглед за отсъствията на учениците и изисква бързата и адекватна реакция на класните ръководители при отсъствие на учениците от училище (независимо дали са извинени). Осигурява се безплатен обяд (от бюджета на училището) за ученици от рискови семейства и деца сираци. Добра е връзката с родителите и е утвърдена процедура за осведомяване;

Системно се работи с изоставащите, като по добра и ефективна е тази дейност на ниво начален етап; Преодоляването на изоставането по предмети води до мотивиране на учениците за участие в учебния процес и и превенция против отпадането от училище.

Задължителната училищна документация е приведена в съответствие с всички действащи в момента в системата нормативни документи. Спазват се изискванията към съдържанието, формата, воденето и съхранението на задължителната училищна документация в училището с малки изключения.

Сред учителският колектив има стремеж за квалифициране и придобиване на нови специалности и професионално-квалификационни степени.

Анализът на пропуските в учебно-възпитателната работа показва, че не е достатъчна работата по:

- Развитие на устната и писмената реч на учениците; няма създадена единна езикова среда; липсват единни изисквания по отношение на говоренето на български език в училището и по формиране не са умения и навици за красиво писане и подреждане в ученическите тетрадки.

- Не се разбира смисълът на приобщаващото образование за всеки ученик и по-специално оказване на обща подкрепа за преодоляване на изоставането му.
- Класните ръководители имат проблеми с дефиниране основните теми на гражданското възпитание от насоките на стандарта;
- Не се работи по активизирането на учениците в урока и по формирането им на трайни мотиви за знания и успехи в учебната работа;
- В ЦДО не се работи достатъчно върху формирането на умения и навици за съзнателно учене, за съзнателна дисциплина;
- Слаба предварителна подготовка на учителите за урок, липса на знания за организация на урока.

Училището ни участва в разработване и изпълнение на проекти и национални програми.

По Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС) – фаза I“, е осигурена е възможност за изява на учениците в зависимост от техните желания и преобладаване на обучителните трудности. Възможността за включване в разнообразни извънкласни дейности дава възможност на учениците за развитие на възможностите и надграждане на знанията и уменията им.

По национална програма „Оптимизация на училищната мрежа“ модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини и самостоятелните обществени“, участвахме в третия етап за връщане на изплатените средства по чл.224 от КТ.

Трета година участваме в проект „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ - финансиран от бюджета на РБ и ДФ „Земеделие“ с финансовата подкрепа на ЕС четири пъти месечно, са доставяни на учениците I – IV клас разнообразни плодове и млечни продукти

Включването в проекти донесе допълнително финансиране на училището и създаване на по-добра среда за общообразователна подготовка.

II. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Мисия

Училището да подкрепя и подпомага усилията на всяко дете да израсне като личност с богата култура, с изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия чрез ефективно преподаване и развитие на индивидуалността и творческите заложби на всеки ученик.

Визия

Към 2020 г. средищното ОУ "Реджеб Кюпчу" с. Сини рид, е с добре подържана материална база и информационни и комуникационни технологии за образование, ефективно училище с високо качество на обучение, осигуряващо равни шансове на всеки ученик за развитие, с отговорни и професионално подготвени педагози.

Цели

1. Постигане на качествено ново ниво на подготовка на учениците и ориентирание към съвременните изисквания на обучение;
2. Подобряване на предварителната подготовка за урок, структурата на урока и използване на съвременни средства за онагледяване за да се повиши качеството на училищното обучение.
3. Формиране на умения и навици за съзнателно учене, за съзнателна дисциплина;
4. Създаване на единна езикова среда и системна работа в урока и в извънкласната дейност за усвояване на българския език.
5. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на учениците и реализиране принципите на приобщаващото образование за развитие на всяко дете;
6. Утвърждаване символите и ритуалите на училището и чувството на принадлежност към него от всеки възпитаник;
7. Обогатяване на материалната база;

ПРИОРИТЕТИ

1. Осигуряване на гъвкавост в отношенията с детските градини и родителите по отношение на формирането на паралелките и запазване на структурата на училището.
2. Подобряване на управлението във всички етапи на анализирането, планирането, изпълнението и внасянето на адекватни изменения в образователната дейност.
3. Създаване на ефективна система за обучение и учене, целодневна организация на обучение за всички ученици и ориентирание на всички дейности към формиране на мисленето на учениците.
4. Продължаване на работата по изграждане ефективна възпитателна система, чрез приобщаване на учениците към създадените традиции в училище и създаване на нови с активното участие на учениците

5. Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната средата. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание.
6. Изграждане и утвърждаване на система от дейности за създаване на училищно партньорство, социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и обществено.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

<u>I. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ И РОДИТЕЛИТЕ ПО ОТНОШЕНИЕ НА СФОРМИРАНЕТО НА ПАРАЛЕЛКИТЕ И ЗАПАЗВАНЕ НА СТРУКТУРАТА НА УЧИЛИЩЕТО</u>				
А. Осъществяване на връзки и взаимодействие с детските градини и осъществяване на приемственост и плавен преход за децата между институциите				
№	Дейности	Отговорник	Срок	Показателите
1	Информация относно броя на постъпилите пет и шестгодишни деца в детските градини	Директор	X	Списък в училище
2	Информация за обучението и развитието на пет и шестгодишни деца в детските градини	Нач. учител I клас за следващата учебна година	XII	Писмена информация
3	Подкрепа за преход между отделните етапи и степени на		II	План

	образование на децата и учениците или между детските градини и училището и планиране предварително от страна на координаторите при пълно сътрудничество с участието на родителя на детето/лицето, което полага грижи за детето	Координатор по чл.7		
4	Планиране на открити уроци в детските градини и I клас за осъществяване на приемственост в обучението	Директор Пр. на ком. по квалификация	X	План за осъществяване на приемственост
5	Планиране на съвместни заседания на Педагогическите съвети за обсъждане на актуални учебни проблеми	Директор	X пр. входното ниво	План ПС Участие в ПС
Б. Изработване на структура на училището за броя на децата и паралелките				
1	На базата на постъпилата прогнозна информация за брой деца да се планира приема в първи клас за учебната 2019/2020г., да се проведе родителска среща.	Кл. ръководител на I кл. и Директор	IV-V	Проведена среща Уточнен списък
2	Структурата на паралелките за учебната 2019/2020г. да се обсъди с обществения съвет, да се обвързва с постъпващите финанси и кадровата обезпеченост, да се поставят искания към общината за дофинансиране на училището за сформирани на маломерни паралелки;	Директор	VI - VIII	Среща с обществения съвет Докладни записки до РУО и общината
3	Диалог с родителите с цел сформирани на самостоятелни паралелки, още преди постъпване в първи клас	Директор Учител I клас	III	Родителски срещи
4	Прибиране и задържане на всички подлежащи на	Класни ръководители	IX	Списъци

	задължително обучение ученици в училище; Изготвяне на списъци по класове, отбелязване на населени места, от които са учениците и пътуващите				Брой присъстващи ученици
5	Актуализиране на книгата за подлежащите учениците на задължително обучение.	Директор	Пост.	Определен статут на всеки записан и отписан ученик	
6	През м. май-юни проучване и анализ на потребностите и интересите на учениците за участие в ГЦДОУД на всички ученици от I до VII клас чрез провеждане на родителски срещи, консултации, анкети и др. за сформирание на групите през учебната 2019/2020г	Учителя ЦДО	V нач. етап VI прог. етап	Проведена анкета Подадени заявления	
7	Приемане на декларации за Избираема подготовка, факултативна подготовка, и целодневна организация на обучение за сформирание на групите за 2019/2020г. и определяне на групите за спортни дейности.	Директор Кл. ръководители	V нач. етап VI прог. етап	Подадени заявления	
<u>II. ПОДОБРЯВАНЕ НА УПРАВЛЕНИЕТО ВЪВ ВСИЧКИ ЕТАПИ НА АНАЛИЗИРАНЕТО, ПЛАНИРАНЕТО, ИЗПЪЛНЕНИЕТО И ВНАСЯНЕТО НА АДЕКВАТНИ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ</u>					
A. Разработване на система за управление на качеството в рамките на училището					
1	Актуализиране на вътрешната нормативна уредба съгласно новия училищен закон и стандартите към него.	Директор	VIII, IX	Утвърдени вътрешни правилници, разработени и актуални вътрешни нормативни актове, учебни планове за I, II, III, IV, V, VI и VII клас	
2	Разработване на настоящия годишен план за конкретизиране дейностите за изпълнение на	Директор	IX	Приет от ПС Утвърден от директора	

стратегията						
3	Актуализиране на информацията и обучение на групата за самооценяването	Директор	30.X.		Издадена заповед	
4	Провеждане на информационна кампания сред учениците, учителите, другите педагогически специалисти и родителите във връзка със самооценяването	Директор	XI XII		Запознати ученици Родители доказателства	
5	Организиране на анкетни проучвания на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията.	Директор	XII II IV V		Проведени и анализирани анкети	
6	Провеждане на самооценяването	Работна група Директор и всички пед. Спец.	V-VI		Информации и доклади	
7	Обработване на информацията от проведеното самооценяване;	Директор Работна група	VI		Доклад	
8.	Предлагане на мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование и изготвяне на доклад от самооценяването	Директор Работна група	VI		Предложени мерки Приети от ПС Утвърдени Качени в сайта в 7 дневен срок	
9	Утвърждаване на доклада от самооценяването от директора на училището	Директор	VI- VII		Утвърден доклад и мерки	

10	Разработване на училищния учебен план I, II, III, IV V, VI, VII клас за 19/20г. – съгласно изискванията на Стандарта за учебния план.	Директор	VI – 19	решение на педагогическия съвет, съгласуване с общественния съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от ЗПУО образование и утвърждаване от директора на училището;
12	Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището. /чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.IX.2016г. за организация на дейностите в училищното образование	Комисия учители ПИГ Е. Адем Денис Хаджибрахим	До 10.IX	решение на педагогическия съвет, утвърждаване от директора на училището
13	Разработване на рамка за часа на класа по дати и области	Директор		Заповед утвърждаване от директора на училището
	Изграждане на училищни екипи за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика, изграждане на позитивен организационен климат; утвърждаване на позитивна дисциплина; развитие на училищната общност;	Координатор	Пост.	Изградени Екипи Реални резултати
Б. Инвестиции в образованието и финансови ресурси				
1	Изграждане на училищни екипи за разработване на проекти: <ul style="list-style-type: none"> • ИКТ, • електронен дневник. 	Директор Селиме Джурул и Севгин Мустафа	До 13.IX. До 18.IX X	Заповед утвърждаване

2	Провеждане на обучение на екипите по разработване на проекти	Директор	X	Проведено обучение
3	Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна уредба	Счетоводител Директор	Проект I Окон. III	Съставен бюджет
4	Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи	Директор	Трим.	Отчет ПС Отчет ОС
5	Разработване на процедури по постъпване и разходване на извънбюджетни средства от дарения, спонсорство, проекти и др;	Комисия	X	Израб. процедура
6	Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, спонсорство и др	Директор	Пост.	Отчет ПС
7	Обогатяване на МТБ на училището. - при наличие на финансови средства осигуряване на кабелиране за интернет във всяка класна стая;	Директор	XI	Отчет ПС
8	Включване на учители и учениците в естетизирането и поддръжката на МТБ , съобразно целите на ОВП и собствените им вкусове и предпочитания	Директор	IX, V, VI	Отчет ПС
В. Квалификационна дейност				
1	Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на	Директор	IX	анкети

	ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности.		XII		
2	Планиране, реализиране и документирание на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво. Изработване на План за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки.	Директор Пр. ком. квал.	IX	План приет от ПС Утвърден от директор	
3	Запознаване на педагогическите специалисти с Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Глава XI от Закона – „Учители, директори и други педагогически специалисти“ и повишаването на тяхната квалификация в Раздел три от същата глава.	Председатели на МО	XI	Пров. Обучение	
4	Квалификация на всички учители в областта на съвременните методи на преподаване и на диагностика на четенето.	Председатели на МО	X		
5	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации.	Директор	По план	Пров. обучения	

6	Практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност, споделяне на добрите педагогически практики и взаимните посещения на часовете на учителите и възпитателите .	Пр. МО		По план	Брой проведени и описани уроци и практики
7	Изграждане на механизъм за популяризиране на добрия педагогически опит.	Пр. квалификация	XI		Изработен механизъм
8	Актуализиране на Програмата за усвояване на българския език и изпълнение на Националния план и стратегия за насърчаване на грамотността.	Севил Адем	IX		Приета програма от ПС, утвърдена от директора
9.	Единни педагогически изисквания за формиране на умения и навици при писане	Севил Адем	IX		Приета програма от ПС, утвърдена от директора
10	Открити уроци в детските градини и I клас за осъществяване на приемственост в обучението, IV и V клас	Директор	X		Проведени и описани изводи и препоръки за бъдеща дейност
Г. Ресурсно и нормативно осигуряване					
1	Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището	Директор		Пост.	Осигурен достъп КК
2	Запознаване на учителите със Закона за защита на личните данни и документацията	Директор	20.09.		
2	Осигуряване на резервни комплекти от учебници и учебни помагала в училищната библиотека	Кл. ръководители	До 20.09.		Информация писмена брой раздадени комплекти

3	Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация;	Директор	По план	Пров. проверки писмена информация пред ПС
4	Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на Наредба №8/11.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование	Комисия	При необх.	Протоколи
5	Организиране закупуването на тетрадки по БДП, тестове и учебни помагала.	Денис Хаджийбрахим.	X	Снабденост на учениците
6	Провеждане на инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба	Счетоводител	XII	Описи и протоколи
Д. Училищен персонал				
1	Актуализиране на правила и процедури при назначаване и съкращаване на персонала	Директор Пр. СО	II	Изработена процедура
2	Актуализиране на правила за делегиране на права	Директор	I	Изработена процедура
3	Изработване на критерии за поощряване на педагогическите специалисти с морални и материални награди за високи постижения в предучилищното и училищното образование	Комисия	I	Изработени критерии
4	Приемане на критерии за диференцирано заплащане труда на педагогическите и непедагогически	Комисии	15.X.	Приемане на ПС

	специалисти съгласно стандарта за финансиране.				
5	Привеждане на вътрешните правила за работната заплата в съответствие с нормативните документи и стандарта за финансиране	Директор Счетоводител	При акт. на норм. док.	Актуални вътр. правила	
6	Регламентиране съвместната дейност на ръководството, класните ръководители и екипите за подкрепа на личностното развитие	Координатор Директор	XI	заповеди	

III. СЪЗДАВАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ, ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА ВСИЧКИ УЧЕНИЦИ И ОРИЕНТИРАНЕ НА ВСИЧКИ ДЕЙНОСТИ КЪМ ФОРМИРАНЕ НА МИСЛЕНЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ

A. Учебна дейност

1	Разработване и въвеждане на модел за подготовка и планиране на уроците	Директор	X	Разработен модел	
2	Разработване и утвърждаване на тематични годишни планове на учебния материал, съобразен с ДОС и учебния план на училището. Предварително планиране целите на урока, ясно формулиране и правилно обосноваване.	Директор	До 14.09.	Утвърдени от директора	
3	Преструктуриране на годишното и урочното планиране.	Учители	при необход	Заповед утвърдени доклади	

		Учители	ИМОСТ	Резултати
4	Планиране и осъществяване на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици в урочните планове.	Учители	Пост.	Резултати
5	Предварителна подготовка на учебни материали за урока	Учители	Пост.	Рег. Контрол Споделен опит
6	Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др	Учители	Пост.	Рег. Контрол Споделен опит
7	Поддържаща квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението	Всички учители С. Джурул С. Мустафа	X	Проведено обучение
8	Разработване на мултимедийни и електронни уроци и превръщането им в система на работа	Всички учители	Пост.	Рег. Контрол Споделен опит
9	Интерактивен подход на обучение, създаване условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал	Директор	II	Проведено обучение
10	Изграждане на система за организация на самоподготовката на учениците в ЦДО	Учители ЦДО	IX	Рег. Контрол Споделен опит
11	Изграждане на мотиви за ученици и показване на постигнати резултати от самоподготовката и на изоставащите и на отличните ученици	Учители ЦДО	Пост.	Рег. Контрол Споделен опит
Б. Оценяване и самооценяване на учениците				
1	Актуализиране и спазване на Наредба №11 за	Всички учители	IX	Директор

	оценяване на резултатите от обучението на учениците.	Учители		По плана за контр. дейн.	Рег. Контрол Директор и Зам. директор
2	Прилагане на разнообразие от форми за проверка и оценка на постиженията на учениците.; самооценяване и взаимно оценяване).	Учители		Пост.	Спод. опит
3	Разработване и утвърждаване на училищни „стандарти“ /училищни добри практики/ за оценяване по отделни предмети и запознаване на учениците с тях.	Учители			
4	Изготвяне на график за датите за тестове и класните работи предварителното му оповестяване на учениците и на родителите.	Зам. директор	IX, II		График Заповед
5	Визуализиране на резултатите от НВО на училищно равнище за сведение на учениците и във вид, който е удобен за анализи и обработка с цел разработване на политики за подобряване на резултатите	С. Мустафа С. Джурул	V,VI		Готова система
6	Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата №11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците	Директо	Пост.		Рег. контрол
7	Установяване на входното равнище на учениците по учебните предмети	Учители	IX		Утвърден график
8	Установяване на дефицитите от входното равнище и предприемане на мерки за преодоляването им	Учители	X		Решение на ПС Екип обща подкрепа
9	Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели	Учители	Пост.		Добри практики

В. Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик

1	Подкрепа за личностно развитие на детето и ученика превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях, осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците	Координатор	При необх.	Изработена процедура
2	Изграждане на позитивен организационен климат; утвърждаване на позитивна дисциплина и правила на класната стая.	Класни ръководители	IX за правила та. Пост. Работа с класа	Липса на агресия, спазване на ПДУ
3	Мотивиране на учениците за съзнателна дисциплина и етични отношения.	Учители	Система от беседи по план за ЧК	Етични отношения и добра дисциплина в урока и извън него.
4	Осигуряване на индивидуално консултиране по проблеми, свързани с тяхното поведение и взаимоотношенията с връстници, родители и учители.	Комисия превенция	При необх.	Регистрирана дейност
5	Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта	ПС	V	
6	Участие в ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните	Кл. ръководители и учители ЦДО	Пост.	Регистр. дейност

	традиции и изграждане на новата визия на училището				
Г. Повишаване резултатите от обучението					
1	Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО в урока, в ЦДО и допълнителни консултации.	О. Мустафа С. Адем, С. Мустафа Д. Хаджибрахим Селиме Джурул	Пост. В урока Доп. консулти ране	Показани резултати	
2	Консултиране на учениците, полагащи поправителен изпит и изготвяне на програми за допълнителна работа по учебни предмети	Учители	VI, IX	заповед на директора условия и ред	
3	Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини	Директор	IX	Приета програма ПС Утвърдена директор	
4	Подготовка за участие на отличните ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др	Учители	По график	Брой участващи Показани резултати	
5	Повишаване постиженията на изоставащите ученици	Учители Координатор Екипи	план	Отчетени резултати	
6	Включване на учениците с проблемно поведение в извънкласни дейности.	Кл. ръководители Комисия превенция	При необх.	Резултати	
7	Учредяване на специална училищна награда за високи училищни постижения в учебната работа. Поощряване с награди за постижения в областта на науката, изкуството и спорта.	класни ръководители		Решение на ПС	
Д. Надграждане на знания и умения					

1.	Участие на учениците от 4 клас в състезанието „Знам и мога“	Орхан Мустафа	По график	Участие и резултати
2.	Участие във олимпиадите по график на МОН	Учители по предмети	По график	Участие и резултати
3.	Участие в извънкласни дейности училищни състезания и конкурси по спортния календар на училището, по програмата за усвояване на български език, по този план и др.	Учители по предмети	По график	Участие и резултати

IV. ПРОДЪЛЖАВАНЕ НА РАБОТАТА ПО ИЗГРАЖДАНЕ ЕФЕКТИВНА ВЪЗПИТАТЕЛНА СИСТЕМА, ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ КЪМ СЪЗДАДЕНИТЕ ТРАДИЦИИ В УЧИЛИЩЕ И СЪЗДАВАНЕ НА НОВИ С АКТИВНОТО УЧАСТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

A. Дейности и задачи, свързани с възпитанието и социализацията на децата

1	Разработване на план за училищни политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в партньорство с представителите на ученическото самоуправление и родителите	Комисия	XI	Разработен план с инициативи и дейности и приложен към годишния план
2	Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми. Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище. -На ниво паралелки; -Чрез формите на ученическото	Комисия	XI за планира не	Анкети План превенция тормоз Правила Регистри

	самоуправление; -Чрез изяви в училищните медии; -Чрез проекти и програми; -Чрез съдействие от компетентни органи. -Чрез пар Индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие партньорство с институции	Комисия	По план	ПС
Б. Инициативи по основни направления на възпитателната дейност				
1	Кариерно ориентиране и консултиране	Кл. ръководители	По план	
2	Превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици	Координатор	При необходимост	
3	Педагогическа и психологическа подкрепа Чрез осигуряване на обща Чрез осигуряване на допълнителна подкрепа	Координатор	При необходимост	
V. ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДАТА. ОСИГУРЯВАНЕ НА СТАБИЛНОСТ, РЕД И ЗАЩИТА НА ДЕЦАТА В УЧИЛИЩЕТО. БЕЗОПАСНА СРЕДА ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ				
1	Подобряване на система за охрана и сигурност	Директор	XI	Изградена система

2	Актуализация на Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване	Директор	XII	Документи от службата по тр. медицина
3	Изграждане на ГУТ и училищни Комисии по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията им за предотвратяване на рисковете	Директор	IX	Заповеди
4	Запознаване със Стандарта за приобщаващото образование; Изготвяне на програма за осигуряване на равен достъп до образование;	Координатор	X	
5.	Включване на учениците в различни училищни групи в зависимост от интересите им – групи по интереси, в консултации, за преодоляване на индивидуалните затруднения и др.	Учителите	X	Брой включени ученици
6	Приемане на система за усвояване на българския език съгласно Националния план и стратегия за насърчаване на грамотността и изпълнение на Наредба №2/18.05.2009г.	Комисия С. Адем	IX	ПС
7	Участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, регионалните управления по образование, органите за закрила на детето и др	Директор	При необпх.	Рег. Участия
8	Изграждане на правила за разрешаване на възникнали	Зам. директор и	XI	ПС

конфликти;	комисия по училищния тормоз		
9	Изграждане на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието	IX	Заповед
10	Интернет страница на училището – системна актуализация и електронен дневник	IX	Заповед
11	Електронни портфолиа на ученици и учители;	X, V, VI	Доказателства
12	Създадени условия за подкрепа на млади учители – Система за наставничество или менторство.	X	Изработен план

VI. ИЗГРАЖДАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА СИСТЕМА ОТ ДЕЙНОСТИ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА УЧИЛИЩНО СЪТРУДНИЧЕСТВО, СОЦИАЛНА АНГАЖИРАНост И ОТГОВОРНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ПРИ РАБОТА С РОДИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ

1	<p>Включване на учителите в управлението на промените в училището – определяне на училищни комисии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комисия за съставяне на седмичното разписание; • Комисия за организиране и провеждане на квалификационната дейност в училището; • Комисия по създаване на единна езикова среда в училището. • Комисия за разработване и координиране на прилагането на институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование /чл. 	IX	Сформирани комисии с определени отговорности и приети планове
---	--	----	---

	<p>19, ал. 1, ал. 2 от Наредба №13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комисия за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание, труд и противопожарна охрана. • ГУТ; • Комисия по БДП • Комисия за дарения • Комисия за провеждане на инвентаризация • Училищен координационен съвет за противодействие на училищния тормос; • Комисия по самооценяването • Комисия диференцирано заплащане 			
3	<p>Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките</p>	Кл.р-ли	IX	приложен план за родителските срещи
4	<p>Партньорство с институции при продължаващата квалификация на учителите</p>	директор	план	Проведено обучение
5	<p>Партньорство с други училища в общината и в страната</p>	директор	план	Проведени дейности
6	<p>Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти,</p>	директор	При необх.	Проведени дейности

	подпомагащи дейности в областта на образованието			
7	Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията	директор	При необх.	Проведени дейности



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РЕДЖЕБ КЮПЧУ“
с. Сини рид, общ. Руен

e-mail: ousinirid@abv.bg

тел. 0884873336

Утвърждавам:
Калбине Хаджинбрахим
Директор
(Заповед №397 /12.09.2018г.)



П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2018– 2019г.

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол № 9 /12.09.2018г.

Сини рид, 2018

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОУ "Р. КЮПЧУ" С. СИННИ РИД:

В плана за квалификация основните теми които залегнаха бяха: Актуализиране на знанията на учителите по учебните програми в III и VII кл. и разработване на годишни разпределения; Запознаване на педагогическата колегия с новия Закон за предучилищно и училищно образование и стандартите към него – за учебния план, за организация на дейностите, за приобщаващото образование, за оценяването, за гражданското възпитание, за водене на задължителната документация;

През учебната 2017/2018 г. в училище работиха 13 души педагогически специалисти. От тях 11 притежават професионално-квалификационна степен, съответно II - I, III - I, IV-2, V-та -7.

През тази учебна година допълнителна квалификация придоби Рефие Мехмед – като начален учител - Иновации в началното образование.

Има записани учители в курсове за придобиване на IV ПКС – Денис Хаджибрахим и Кадрие Хюсеин и за V ПКС – Севгин Мустафа.

През 2017-2018г. в ОУ "Реджеб Кюпчу" с. Синни рид бе реализирана, както външна, така и вътрешна квалификация

1. „Приобщаващо образование“ - всички педагогически специалисти
2. „Гражданско образование в училище“ - всички педагогически специалисти
3. „Най- новите информационни технологии в процеса на обучение“ – Калбие Хаджибрахим, Орхан Мустафа, Денис Хаджибрахим, Кадрие Хюсеин и Севгин Мустафа
4. „Работа в мултиетническа среда“ - Хайрие Ахмед и Орхан Мустафа
5. Професионални умения и компетенции на учителя“ – Денис Хаджибрахим и Кадрие Хюсеин
6. „Ателие за изработване на тестове по природни науки за входно равнище и съдържателен анализ“ – Гюлтен Адем
7. „Създаване на електронни тестове“ – Севгин Мустафа
8. „Компютърно моделиране в началното училище“ – Селиме Джурул

Загруднения при осъществяването на квалификационната дейност няма. Учителите активно и с желание се включват.

Проведените обучения и квалификационни курсове бяха съобразени със стратегията на училището, изискванията на непрекъснатото променящата се учебна среда и произтичащите от нея нови условия на труда на учителя. Проведената квалификационна дейност допринася за подобряване работата на учителите.

Финансова осигуреност на квалификационната дейност от средствата за квалификация, съгласно чл. 35 от КТД, планиране и разходване на средствата. Планираните средства в размер на 1% от фонд работна заплата.

В резултат на организираната квалификационна дейност в ОУ“Р. Кюпчу“:

- се създаде цялостна система за въвеждане, поддръжка и надграждаща квалификация на педагогическите кадри;
- Повиши се научната и методическата подготовка и създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите;
- Постигнаха се положителни промени в ежедневната учебна работа и повишаване качеството на учебно възпитателния процес;
- Използваха се ИКТ в обучението, за интерактивни методи на преподаване, за разработване и участие в управление на проекти, обмениха се добри практики.

- Трудно участваме в квалификационни форми организирани от РУО Бургас, които са в учебно време, поради проблеми с транспорта.

Това са и причините поради които някои от колегите отказват участие във такива форми в Бургас.

1.1 Определени/ констатирани дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

- Новите учебни програми в I,II,III, V, VI и VII клас и работа с електронните учебници.
- Работата по приобщаващото образование
- Самооценяването на училището.
- Дефицити във връзка с изграждане на индивидуални умения за учене и самоподготовка на учениците и организирането на самоподготовката при слети групи в ПИГ;
- Работата по усвояване на българския език в урока;
- В областта на новата нормативна база ЗОУП и ДОС
- Непълно професионално портфолио и учители без такава;
- Обучението по БЕЛ в прогимназиален етап

1.2. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез анкети

При проведеното анкетиране учителите посочват, че имат нужда от квалификация за:

- Форми на педагогическо взаимодействие при работа с талантливи и даровити деца – 50%
- Активизиране на родителската общност и оптимизация на екипното взаимодействие „Училище – Семейство“ – 10%
- Иновационни методи и похвати в преподаването - 26%
- Самооценяването в училище 13% – 9%
- БДП – 5 %

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешно - училищната система за квалификация за висока ефективност на обучението, ориентирано към конкретните нужди по МО и рационално използване на ресурсите на електронните учебници.
2. Създаване на условия за обучение и самообучение на педагогическия персонал, за осмисляне, спазване и прилагане в училищната практика на новия ЗПУО и ДОС и новите учебни програми в I,II,III, V, VI и VII клас
3. Приобщаващото образование и по конкретно практикуване на обща подкрепа на учениците
4. Гражданското образование на учениците – развитие на гражданска и социална култура в учениците.
5. Работата по усвояване на българския език в обучението по всички предмети и ПИГ
6. Активизиране на родителската общност и оптимизация на екипното взаимодействие „Училище – Семейство“;
7. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - обмяна на добри практики в МО.
4. Актуализиране на професионалното портфолио на педагогическите кадри.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Директор.
2. Методическите обединения на учителите в ОУ „Реджеб Кюпчу“ с. Сини рид за учебната 2018/2019 година са както следва:
 - МО на учители от начален етап;
 - МО на учители от прогимназиален етап;
 - МО на учители ЦДО.

III. Основна цел – Осигуряване на комплекс от условия за постигане повнаването на компетентността и професионалното майсторство на учителите.

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешно - училищна система за квалификация
2. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения
3. Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.
4. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система
5. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и изучаване на стереотипните форми на преодоляване

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

IV.1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Обучителна организация Обучител	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка	семинар	Всички учители	директор	До 20.09.	Директор	Без финансиране
2.	Проект на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 10 от 1.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование	семинар	Всички учители	директор	До 28.09.	Директор	Без финансиране
3.	Проекти на програми за обучението по безопасност на движението по пътищата (Б/ДП)	семинар	Всички учители	директор	До 28.09.	Директор	Без финансиране
4.	Разглеждане на новите учебни програми за I, II, III, V, VI и VII клас. Съставяне със старите програми	семинар	Учители , учители ЦДО	ОУ“Реджеб Кюпчу“	До 20.09	Директор	Без финансиране
5.	Проект на Наредба за изменение и допълнение	Семинар - инструктаж	Всички учители	Координатор Директор	10 – 13. 09	Директор	Без финансиране

	на Наредба № 13 от 21 септември 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и изработване на плана на класния ръководител на класния ръководител						
6.	Работата в урока за усвояване на българския език	семинар	МО на учители от начален етап; МО на учители от прогимназиален етап	Председатели на МО	21 -25. 11	Директор	Без финансиране
7.	Обсъждане и описване на процедура по отсъствие на ученик от училище поради болест и по Правилника за дейността на училището	Работна среща	Всички учители	Директор	05.09.	Директор	Без финансиране
8.	Обсъждане на взаимодействието с родителите като: своевременна информация до родителя за проблемно поведение на ученика в училището, за изоставане в обучението му и необходимост от обща подкрепа, своевременно да се съобщава на родителите с писма за добри постижения в обучението на учениците, добро поведение и др.. Да се опишат и формулират	Работна среща	Всички учители	Отг. Класните ръководители	05.09.2017г	Директор	Без финансиране

	точно задачите								
9.	Обсъждане на система за създаване на единна езикова среда в училището.	Работна среща	Всички учители	Севил Адем, Кадрие Хюсеин, Ахмед Адем, Денис Хаджибрахим	10.09.2017г	Директор	Без финансиране		
10.	Запознаване с актуализираната процедура по наказанието съгласно ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование ПДУ	Работна среща	Всички учители	Зам.директор	17. – 21.10	Директор	Без финансиране		
11.	Споделяне на добри практики и открити уроци	Открити уроци	<ol style="list-style-type: none"> Ефективна организация на самостоятелната работа в урока. Организация на урока за усвояване на новите понятия и активизиране на учениците Работата по овладяване на българския език в урока Индивидуализация и диференциация при самоподготовката на учениците. Стратегии за 	Гюлген Адем и Ахмед Адем Севил Адем, ,Севгин Мустафа Хайрие Ахмед Кадрие Рагуб и Орхан Мустафа Емне Адем Денис Хаджибрахим	М.Х М.ХІ М.ХІІ М.Х, ХІ				

			рационално учене.	Селиме Джурул				
12.	Изготвяне / актуализиране на педагогическото портфолио	Обмяна на опит	По методически обединения	Всички учители	01.11.2016 и когато се налага актуализация	Директор	Без финансиране	
13.	Използване на ресурсите на електронните учебници	Споделяне на опит	По методически обединения	Всички учители	М.януари	Председатели на МО	Без финансиране	
14.	Проучване на учебните програми за IV клас за учебната 2019/20120г.	Самообразование	Всички учители	Всички учители	м.юни	Председатели на МО	Без финансиране	
15.	Активизиране на родителската общност и оптимизация на екипното взаимодействие „Училище – Семейство“ Форми на педагогическо взаимодействие при работа с талантливи и даровити деца	обучение	Всички учители	Въшни лектори	IX, X	Директор	С финансиране	
16.	Открити уроци в детските градини и I клас за осъществяване на приемственост в обучението, IV и V клас	Открити уроци	Начални и детски учители Учители от нач. и прогимназиален етап	Учители начален етап	I седмица октомври М.Х М. февруари	Директор	Без финансиране	

IV.2. ИЗВЪННИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/ целева група/ брой	Обучителна организация	Период на проведяне	Отговорник	Финансиране
1.	Квалификация по Компютърно моделиране III клас	Присъствена и дистанционна	Кадрие Хюсеин и Хайрие Ахмед	Фондация „Европартньори 2007“	01.09.17 – 30.11.17	Кадрие Хюсеин и Хайрие Ахмед	От бюджета на училището
2	Квалификация за придобиване на IV ПКС	Очно-задочна	Денис Хаджибрахим и Кадрие Хюсеин	Софийски университет	X.18г.	Денис Хаджибрахим и Кадрие Хюсеин	Собствено
3.	Квалификация за придобиване на VПКС	Очно-задочна	Севгин Мустафа	ДИПКУ Стара Загора	X.18 г.	Севгин Мустафа	Собствено
4.	По плана на РУО		Директори и Учители				Финансиране от бюджета парите за квалификация
5.	По плана на отдел „Образование“ община Русен		Директор и Учители				Финансиране от бюджета парите за квалификация
	Други – във връзка с проектна дейност						Финансиране от съответния проект

V. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ – 1% от средствата за работните заплати.