



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РЕДЖЕБ КЮПЧУ“  
с. Сини рид, общ. Руен

тел. 0884873336

e-mail: ousinirid@abv.bg

Утвърждавам

Калбие Хаджибрахим

Директор

(Заповед № 426 / 13.09.2018г.)



## ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА  
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ  
(2016-2020)

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 8/12.09.2018г.

Сини рид, 2018

## I. УВОД

Целите на програмата са да очертае приоритетите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ "Реджеб Кюпчу" с. Сини рид. и да уреди взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Училищната програма е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи за изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи:

1. Закон за предучилищното и училищното образование;
2. Наредба за приобщаващото образование;
3. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
4. Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
5. Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
6. Закон за защита от дискриминация;
7. Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Конкретизирани са редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в училището, съобразно техните интереси, потребности и нужди.

**Уязвими групи в училището са:**

- Ако има диагностицирани ученици със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания;
- Ако има ученици в риск и ученици, застрашени или жертва на насилие;
- Ако има деца с изявени дарби;
- Ако има деца-сираци и полусираци;
- Ако пристигнат деца-бежнци, деца от различни етнически групи;
- Други с идентифицирани нужди – липса на родителска грижа, разделени семейства, социално слаби и др.

## II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка със стратегии на областта или общината и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### **2.1 Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в училището за координатор е определен заместник-директор, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в училището се осъществява от екип, ръководен от координатора и учители. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училището в ПИГ, в извънкласна дейност или по проекти.

Кариерното ориентиране, провеждано от кл. ръководител или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В училището има училищна библиотека, която работи по график определен от директора и дежурни учители за осъществяване на различни дейности и представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование

### **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от училището.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование. **Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:**

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;

- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства ;
- ресурсно подпомагане;

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел да социалните служби да оказат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Координатор Учители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник- директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11, 01.04	завеждащ библиотека, библиотекар	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09	учители в ПИГ	
Представяте на дейностите по интереси	015.10	учители в ПИГ проект	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7	01.12,01.05	Кл.р-л, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишн о	класни ръководител, учители,	

Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник/психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог	
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	